

# ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINU GIMNAZJALNEGO W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

## JĘZYK POLSKI

Statystyczny uczeń klasy trzeciej naszego gimnazjum uzyskał na egzaminie gimnazjalnym w części humanistycznej **z zakresu języka polskiego – 25,0 punktów, co stanowi 78,1% punktów możliwych do uzyskania i umieszcza naszą szkołę w 7 staniu czyli wyników wysokich.** Dla porównania statystyczny uczeń w Krakowie uzyskał 24 p., czyli 75% punktów a w województwie małopolskim 22,7 punkty czyli 70,8 % punktów. Najtrudniejsze dla uczniów było zadanie 20, które wykonało 57% uczniów. Dotyczyło porównania funkcji formantów w podanych wyrazach. Natomiast w szkole najłatwiejsze to pytanie 12 dotyczące użycia wykrzykników i wykonało je poprawnie 99% uczniów i pytanie 18 na czytanie tekstu ze zrozumieniem 97% uczniów.

## HISTORIA

Statystyczny uczeń klasy trzeciej naszego gimnazjum uzyskał na egzaminie gimnazjalnym w części humanistycznej **z zakresu historii – 21,0 punktów, co stanowi 65,6% punktów możliwych do uzyskania co umieszcza szkołę w staniu 7 wyników wysokich.** Dla porównania statystyczny uczeń w Krakowie uzyskał 21,8p czyli 68,2% punktów a w województwie małopolskim 19,9 punktów czyli 62,2 % punktów. Najtrudniejsze dla uczniów było zadanie 24 na znajomość kompetencji organów Unii Europejskiej, które wykonało 30% uczniów oraz 5 dotyczące umieszczenia wydarzenia z tekstu źródłowego (o św. Stanisławie) na taśmie chronologicznej – 31% uczniów. Natomiast w szkole najłatwiejsze to pytanie 6 dotyczące oceny p/f zdań na podstawie mapy i wykonało je poprawnie 91% uczniów.

## MATEMATYKA

Arkusze standardowy zawierał 23 zadania, w tym 20 zadań zamkniętych i 3 zadania otwarte. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w sześciu zadaniach typu prawda-fałsz – ocenić prawdziwość zdań, a w jednym – odpowiedzieć na pytanie i wskazać poprawne uzasadnienie. Zadania otwarte wymagały od gimnazjalistów samodzielnego sformułowania rozwiązania.

W Polsce za rozwiązanie zadań z zakresu matematyki gimnazjaliści uzyskali średnio 52% punktów (u nas **64,3%**) możliwych do zdobycia.

## PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE

Arkusze standardowy zawierał 24 zadania zamknięte i sprawdzał wiadomości i umiejętności z zakresu czterech przedmiotów: biologii, chemii, fizyki i geografii. Każdy z przedmiotów

reprezentowany był przez zadania różnego typu: wyboru wielokrotnego, prawda-falsz, na dobieranie.

W Polsce za rozwiązanie zadań z zakresu przedmiotów przyrodniczych uczniowie uzyskali średnio 56% punktów ( u nas **62,8%**) możliwych do zdobycia.

	Matematyka		Przedmioty przyrodnicze	
	Pkt	%	Pkt	%
	29	100	28	100
Klasa A	21,7	74,8	18,9	67,4
Klasa B	15,7	54,2	14,9	53,1
Klasa C	17,9	61,7	18,8	67,2
Szkoła	18,6	64,3	17,6	62,8
Gmina	18,3	63,0	18,3	65,3
Powiat	18,3	63,0	18,3	65,3
Województwo	16,0	55,3	16,4	58,7

### Wyniki szkół na skali staninowej w 2018 roku

		Matematyka	Przedmioty przyrodnicze
Stanin	Opis wyniku	Przedział wyników (w %)	
1	najniższy	14–25	23–35
2	bardzo niski	26–37	36–44
3	niski	38–43	45–48
4	niżej średniego	44–47	49–51
5	średni	48–52	52–55
6	wyżej średniego	53–56	56–59
7	wysoki	57–62	<b>60–64</b>
<b>8</b>	<b>bardzo wysoki</b>	<b>63–72</b>	65–73
9	najwyższy	73–93	74–92

## JĘZYK ANGIELSKI POZIOM PODSTAWOWY

Arkusz standardowy zawierał 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda-falsz oraz zadań na dobieranie ujętych w jedenaście wiązek. Zadania sprawdzały rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych oraz znajomość środków językowych. Maksymalna ilość punktów to 40.

Statystyczny uczeń naszego gimnazjum na egzaminie z języka angielskiego na poziomie podstawowym osiągnął średnio 33,7 pkt. co stanowi 84,2 % możliwych do uzyskania punktów, co plasuje naszą szkołę pomiędzy 7 a 8 staninem czyli między wysokim a bardzo wysokim wynikiem. Średni wynik w skali gminy i powiatu to 32,4 pkt (81,1%), a w skali województwa 27,6 pkt (69,1%).

	Pkt.	%
<b>Szkoła</b>	<b>33,7</b>	<b>84,2</b>
Gmina	32,4	81,1
Powiat	32,4	81,1
Województwo	27,6	69,1

Najłatwiejsze dla uczniów były wiązki 5 i 8. Poprawne rozwiązanie obejmowało środki językowe i sprawność rozumienia tekstów pisanych. W naszej szkole zadania te poprawnie wykonało 91% zdających, co jest zdecydowanie wyższym wynikiem niż w zadaniu 5 -75%, a w zadaniu 8 -71% w skali województwa.

Najtrudniejszą okazała się wiązka 11, która sprawdzała znajomość struktur gramatycznych. Uczniowie mieli za zadania uzupełnić luki w tekście, wybierając poprawną odpowiedź spośród trzech możliwych. Rozwiązało je poprawnie w skali województwa 55% gimnazjalistów. W naszym gimnazjum wykonało to zadanie 70% uczniów.

## JĘZYK ANGIELSKI POZIOM ROZSZERZONY

Statystyczny uczeń naszego gimnazjum z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym osiągnął średnio 27,4 pkt. co stanowi 68,4 % możliwych do uzyskania punktów. Średni wynik w skali gminy i powiatu to 26,4 pkt (66 %), a w skali województwa 20,8 pkt (52,1%).

	Pkt.	%
<b>Szkoła</b>	<b>27,4</b>	<b>68,4</b>
Gmina	26,4	66
Powiat	26,4	66
Województwo	20,8	52,1

Arkusz standardowy zawierał 8 wiązek. Oprócz zadań zamkniętych, sprawdzających rozumienie ze słuchu oraz rozumienie tekstów pisanych, występują zadania otwarte sprawdzające umiejętność stosowania środków językowych oraz tworzenie wypowiedzi. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów.

Najtrudniejsze dla uczniów było zadania z wiązki nr 7. Były to zadania typu otwartego dotyczące znajomości środków językowych, w którym uczniowie tłumaczyli na język angielski podane w nawiasie sformułowania. W naszej szkole zadania to rozwiązało 42% uczniów, natomiast w skali województwa 24%.

Najłatwiejsze okazały się zadania z wiązki nr 5, które dotyczyło czytania ze zrozumieniem a dokładnie umiejętności znajdowania w tekście określonych informacji. Rozwiązało je poprawnie w skali województwa 67% gimnazjalistów. W naszym gimnazjum wykonało te zadania 80%.

## JĘZYK NIEMIECKI POZIOM PODSTAWOWY

Statystyczny uczeń naszego gimnazjum na egzaminie z języka niemieckiego osiągnął średnio 25,5 pkt (64%). Średni wynik w skali województwa to 21,6 pkt. (53,9%), co określa wynik naszej szkoły jako 7 stanin „wysoki”.

	Pkt.	%
<b>Szkoła</b>	<b>25,5</b>	<b>64</b>
Województwo	21,6	53,9

Arkusz standardowy zawierał 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda-falsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w jedenaście wiązek. Zadania sprawdzały rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych oraz znajomość środków językowych. Maksymalna ilość punktów to 40.

Najtrudniejsze dla uczniów były zadania z wiązki nr 7. Były to zadania dotyczące sprawności rozumienia tekstów pisanych. Poprawnie rozwiązało je 13% uczniów. W skali województwa dobrze te zadania rozwiązało 38% zdających.

Łatwymi grupami zadań okazały się te z wiązek: 5 i 6 – uczniowie rozwiązały je w 100%. Zadania te dotyczyły środków językowych a w szczególności reagowania na wypowiedzi. W skali województwa zadania te zostały rozwiązane na: 48% oraz 63%.